Olga Serrano Villalobos

Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

olga.serrano@urjc.es

Pornografía *online* y violencia, cómo afecta a la vulnerabilidad de los más jóvenes.

Objetivo: A pesar que los jóvenes hablan de parejas y relaciones sexuales con sus amigos, la realidad es que no profundizan sobre qué significa la sexualidad más allá de ponerle nombre. Por otro lado, es posible considerar que la pornografía en el entorno digital pueda ser una puerta de violencia empezando desde la sexual y pudiéndose extender a la violencia de género u otro tipo de violencia. Ello es debido a las propias características de este tipo de plataformas de contenidos muy diversos y rápidamente cambiantes que proyectan “no quererse perder nada” y que pudiera explicarse a través de la novedad. En otro sentido, se pretende, siguiendo la Teoría del Cultivo (Gerbner, 1969), ofrecer un análisis que explique tales comportamientos violentos que nacen a partir de la sexualidad y que pudieran encontrar comorbilidad entre trastornos de adicción, conducta violenta, comportamiento agresivo y destructivo e hipersexualidad o conducta sexual compulsiva. El objetivo de esta investigación es analizar las reacciones y comentarios sobre opiniones en relación al tema propuesto para poder considerar el conocimiento que tienen sobre la temática presentada, cuyos factores principales son las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), la pornografía, la violencia y los efectos en los jóvenes.

Metodología: En un primer momento se realiza una adaptación de la Teoría del Cultivo (Gerbner, 1969) a los procesos de imágenes audiovisuales pornográficas en las TICs. A continuación, se plantea una metodología adaptada debido a la dificultad para la consecución de datos dentro del binomio sexualidad y juventud, proponiéndose una técnica biográfica, que recoge datos sobre experiencias vitales y opiniones de algunas personas como casos individuales o colectivos de un fenómeno social. Se trata de comprender y analizar problemas concretos a partir del estudio de pocos sujetos, cuyas historias de vida son indagadas a través de entrevistas (Sarabia, 1985). Se muestra metodología cualitativa de historias de vida a partir de una reunión informal inducida. Se introduce el tema de conversación: pornografía *online* y violencia sexual en un pequeño grupo de jóvenes entre 19 y 20 años, donde uno de ellos induce la conversación.

Resultados: Los resultados muestran la aplicación y adecuación de la Teoría de Cultivo (Gerbner, 1969) para explicar la conducta violenta. Asimismo, se muestra el conocimiento vs. desconocimiento sobre el tema abordado, así como reacciones ante tal propuesta. Por último, se muestran opiniones propias como nativos digitales (Prensky, 2001) que son.

Conclusiones: A pesar de todos los avances sociales, a día de hoy, hablar de sexo sigue siendo un tema tabú entre los jóvenes. La Teoría del Cultivo de Gerbner (1969) explica el proceso de creación de violencia a partir de las imágenes pornográficas que se muestran en internet. Los jóvenes no tienen la educación sexual necesaria revelando que es necesario abordar este tipo de educación entre los jóvenes para que puedan disfrutar de una vida sexual saludable , así como una educación tecnológica en relación a estos temas que parecen estar tan relacionados.

Palabras clave: Comunicación, pornografía , violencia, entorno digital, juventud, vulnerabilidad.

Online pornography and violence, how it affects the vulnerability of young people.

Objective: Although young people talk about couples and sexual relations with their friends, the reality is that they do not delve into what sexuality means beyond naming it. On the other hand, it is possible to consider that pornography in the digital environment can be a door of violence starting from sexual violence and extending to gender violence or other types of violence. This is due to the very characteristics of this type of very diverse and rapidly changing content platforms that project "do not want to lose anything" and that could be explained through novelty. In another sense, it is intended, following the Theory of Cultivation (Gerbner, 1969), to offer an analysis that explains such violent behaviors that are born from sexuality and that could find comorbidity between addiction disorders, violent behavior, aggressive and destructive behavior and hypersexuality or compulsive sexual behavior. The objective of this research is to analyze the reactions and comments on opinions in relation to the proposed topic in order to consider the knowledge they have on the presented topic, whose main factors are the Information and Communication Technologies (ICTs), pornography, violence and the effects on young people.

Methodology: Initially, an adaptation of the Cultivation Theory (Gerbner, 1969) was made to the processes of pornographic audiovisual images in ICTs. Next, an adapted methodology is proposed due to the difficulty of obtaining data within the binomial sexuality and youth, proposing a biographical technique, which collects data on life experiences and opinions of some people as individual or collective cases of a social phenomenon. It is a question of understanding and analyzing concrete problems from the study of few subjects, whose life stories are investigated through interviews (Sarabia, 1985). A qualitative methodology of life stories from an induced informal meeting is applied. The topic of conversation is introduced: online pornography and sexual violence in a small group of young people between 19 and 20 years old, where one of them induces conversation.

Results: The results show the application and adequacy of Cultivation Theory (Gerbner, 1969) to explain violent behavior. It also shows knowledge vs. ignorance on the issue addressed, as well as reactions to such a proposal. Finally, their own opinions as digital natives (Prensky, 2001) are shown.

Conclusions: Despite all the social advances, today, talking about sex is still a taboo subject among young people. Gerbner’s Theory of Cultivation (1969) explains the process of creating violence from pornographic images displayed on the internet. Young people do not have the necessary sex education revealing that it is necessary to address this type of education among young people so that they can enjoy a healthy sex life , as well as a technological education in relation to these topics that seem to be so related.

Keywords: Communication, pornography, violence, digital environment, youth, vulnerability